

وضع المقاطعة ١٥

اجتماع اللجنة
٢٠٢٣/١٩/٩

رافائيل ت ألفاريز ، المشرف
نيكول لانزيلوتو ، نائب المشرف
ديردري كيز كايوت ، المدير التنفيذي



المحتويات

المشاركة العائلية	المهمة والرؤية
دليل على التأثير	نظرية العمل
دعم الطلاب في السكن المؤقت (STH)	شعار المقاطعة
بناء القدرات	التركيبة السكانية
مراقبة التقدم	مواعمة الأولويات مع المستشار والخطة التعليمية الشاملة للمقاطعة
الإنصاف والتنوع في مقاطعتنا الحضور وأحداث المنطقة	التركيز الأكاديمي
الإنصاف والتنوع في مقاطعتنا الحضور وأحداث المقاطعة	أنظمة الدعم متعددة المستويات (MTSS)

المهمة / الرؤية

رؤية :

ستضمن المقاطعة التعليمية 15 فرصا عادلة للنجاح تمكن مجتمعاتنا المتنوعة من تقدير ورعاية نقاط القوة لكل طالب

مهمة:

تلتزم المقاطعة التعليمية 15 بتوفير بيئات تعليمية آمنة ومرحبة ومتنوعة وتعاونية تضمن تزويد جميع الطلاب بفرص تعليمية عادلة وشخصية لتحقيق النجاح.

مهمتنا هي دعم المجتمعات المدرسية من خلال

- تقديم تحصيل أكاديمي عال من خلال التعليم والتعلم على أساس المشاريع ، والاستجابة الثقافية
- تمكين الطلاب من تطبيق ما تعلموه من خلال المناصرة والعدالة الاجتماعية
- لشراكة مع عائلاتنا ومجتمعاتنا المحلية للتعاون نحو رؤيتنا المشتركة للنجاح والتمكين.



نظرية العمل

إذا تعرفنا على طلابنا جيدا ، واستفدنا من

نقاط قوتنا الجماعية ، ثم خلقنا

الظروف الإيجابية ل

كل طفل لاستكشاف إمكانياته.





شعار المقاطعة 15

إذا كنت تستطيع الوصول إليهم ،
يمكنك تعليمهم.

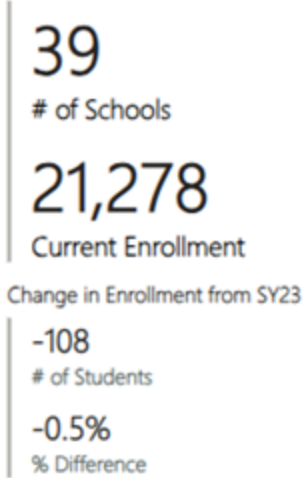


التركيبة السكانية للمقاطعة 15 والمدارس

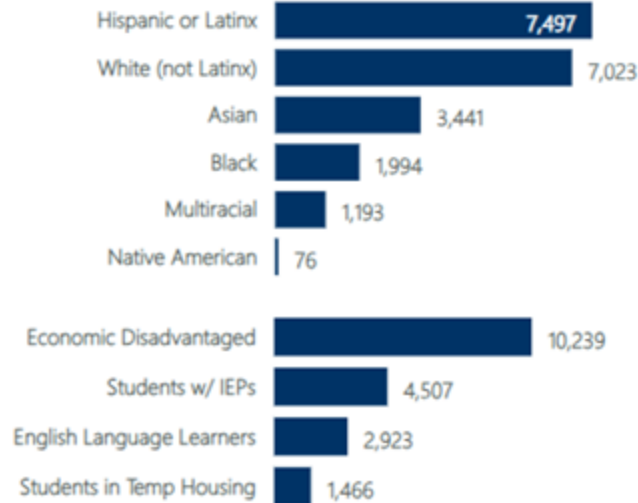
التسجيل في CSD للمقاطعة 15 اعتبارا من ١٣/٩ / ٢٠٢٣



Student Enrollment



by Subgroup



حضور 15 CSD اعتباراً من (9/19/23)

Attendance of Active PK-12 Students

Year-to-Date Attendance

94.5%

Attendance Rate

0.0%

Risk of Being CA

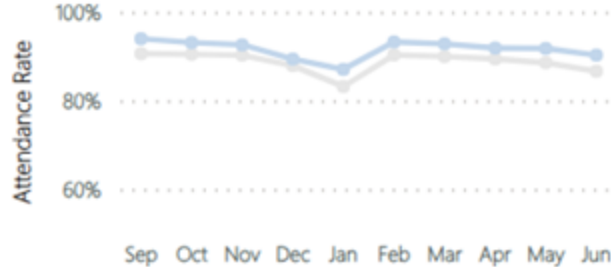
0.0%

Chronic Absenteeism

Monthly Average Attendance

Filter Value ● 2022

Citywide ● 2022



Daily Attendance

96.2%

Daily Attendance

Weekly Average Attendance



89.0%

ATTENDANCE MATTERS

6 days or less
absence per year
97% or above

VERY GOOD
THIS IS YOUR
TARGET

Between
7 and 19 days
absence per year
90% - 96%

BELOW
EXPECTATIONS

More
than 19 days
absence per year
Under 90%

POOR
ATTENDANCE

المدارس الابتدائية

PS 1	PS 107	PS 230
PS 10	PS 118	PS 261
PS 15	PS 124	PS 295
PS 24	PS 130 <i>The Parkside</i>	PS 321
PS 29	PS 131	PS 516
PS 32	PS 146 <i>BNS</i>	PS/MS 676
PS 39	PS 154 <i>The Windsor Terrace School</i>	PS 896
PS 58	PS 169 <i>The Sunset Park School</i>	PS 958
PS 94	PS 172	

المدارس المتوسطة

MS 51	MS 443
MS 88	MS 447
MS 136	MS 821
MS442	MS 839

المدارس الثانوية

MS/HS 497 <i>BHS</i>	HS 656 <i>Brooklyn Arts</i>
----------------------------	--------------------------------

مراكز ما قبل الروضة

PS 767
PS 863
PS 280



District 15's Priorities

From Theory to Practice

2023-2024
School Year



مواومة أهداف المستشار و المقاطعة 15

1

إعادة تصور
تجربة الطالب

- التعلم القائم على المشاريع (PBL)
- المناهج المستجيبة ثقافيا
- البيانات الحكيمة لمعرفة الطلاب
- زيادة الحضور مع تقليل حالات التعليق

2

التوسع والاستدامة
والاستعادة
ما الذي يصلح

- البيانات الحكيمة MTSS
- PBL
- الوعي الصوتي والصوتيات
- تعليمات صريحة في K-2

3

اعطاء الأولوية
الصحية

- تعليمات مجموعة صغيرة ، دعم مستهدف
- منحة التخفيف من الصدمات (برنامج الوقاية من التتمر ، دعم الطلاب الذين يعانون من الصدمة)

4

إشراك العائلات
أن نكون شركاءنا

- أحداث مختلفة للمقاطعة مصممة لربط أولياء الأمور بتعلم أطفالهم والمجتمع المدرسي
- اللجنة الاستشارية لأولياء الأمور في المنطقة (PAC)
- فريق قيادة المنطقة

المنهج الأساسي و الأولويات الأكاديمية

المنهج الإبداعي لمراحل الحضانة المبكرة K3 و Pre-K

- المنهج الإبداعي هو منهج شامل قائم على البحث يقوده اهتمام الطلاب ويشجع مهارات التفكير النقدي من خلال التحقيقات والتعلم القائم على المشاريع.
- إنه منهج متعدد التخصصات يتضمن مكونات لأجزاء مختلفة من يومك ، بما في ذلك الرياضيات والقراءة والكتابة، وكلها مقوده من خلال اللعب.
- المواقع الإلكترونية لمعرفة المزيد

<https://docs.google.com/document/d/1XIKG17wMXcnLdMtx3qKFp0uJe-QKgERs/edit>

<https://www.madeforprek.com/blog/What-is-The-Creative-Curriculum-Must-Read-for-New-Preschool-Teachers>



التحول نحو علم القراءة



From These Common Literacy Practices	To These Science of Reading-Informed Practices
Non-systematic, incidental instruction in phonics	Systematic, explicit phonics instruction
Use of leveled texts (K-2)	Use of decodable texts (K-2)
Leveled reading groups	Small group, differentiated instruction based on need
Incidental instruction and practice in fluency	Explicit instruction and practice in fluency
Assessing reading with running records	Assessing reading with universal screening, secondary diagnostics, and additional formative assessments
Implementing a skill-based reading curriculum	Implementing a content-rich reading curriculum that builds background knowledge and vocabulary

تركيز على مستوى المنطقة على المهارات الأساسية

البرنامج التعليمي الأساسي لمحو الأمية

الوعي الصوتي (ك - 2)	الصوتيات (ك - 2)	إيلا كور (ك - 5)
10 Minutes	30 Minutes	50 Minutes
Heggerty English Heggerty Spanish مقدمة للقراءة. التركيز هو التلاعب بالأصوات.	FUNdations PAF Aprendo Leyendo يتعلم الطلاب قراءة وكتابة الكلمات مع التركيز على مفاهيم الطباعة وتشكيل الحروف والتهجئة	Wit & Wisdom HMH قراءة HMH أعلى قراءة

منهج فنون اللغة الإنجليزية (ELA)، للصفوف K-5

**WIT &
WISDOM®**



- أدب عالي الجودة لإشراك الطلاب في التعرف على الموضوعات وممارسة مهارات القراءة
- بناء معرفة الطلاب حول الموضوعات والمفردات من خلال القراءة والكتابة والاستماع والتحدث
- إشراك الطلاب في أنشطة التعلم التعاوني التي توفر تجارب واقعية
- توفير الموارد والتوجيه للعائلات لدعم الأطفال في المنزل.



الرياضيات

المناهج القائمة على البحث (الرياضيات التوضيحية ومربع يوريكا) تركز على التصميم الشامل للتعلم (UDL) الذي يوفر عن قصد نقاط وصول لمجموعة متنوعة من المتعلمين ويقدم مهام غنية يوميا.

استخدام الممارسات القائمة على البحث لتعزيز الفرص للطلاب لفهم الرياضيات.

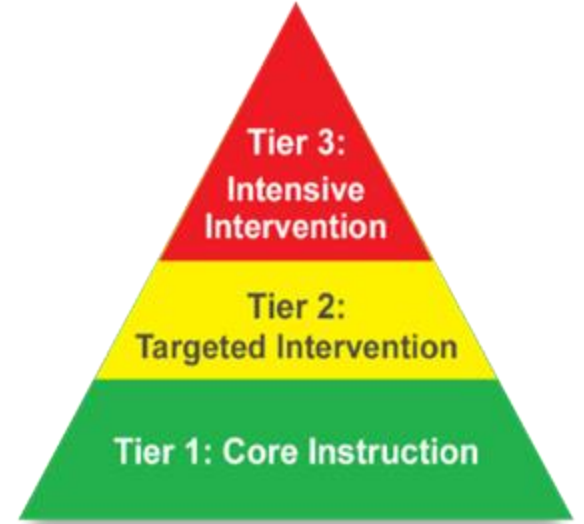
- تحسين تعلم الرياضيات باستخدام الأساليب القائمة على البحث
- التركيز على حل المشكلات والتفكير النقدي ، وليس فقط اتباع الخطوات.
- استخدام المناقشات والمهام الرياضية الصعبة
- اختر المناهج القائمة على البحث مثل الرياضيات التوضيحية ومربع يوريكا
- خيارات أقل ومعايير أعلى ومواد ملائمة للمعلمين



تعليمات متدرجة

أجهزة الفحص الشاملة (MAP & Acadience) والتقييمات التشخيصية الثانوية

- تستخدم لتحديد المجالات في محو الأمية والرياضيات حيث يحتاج الطلاب إلى مزيد من الدعم بالإضافة إلى توفير المعلومات لاتخاذ القرارات على مستوى المنطقة.
- يعمل أعضاء فريق المنطقة التعليمية على دعم المدارس في تحليل البيانات والتفكير فيها وتوجيه فرق المعلمين في:
- اتخاذ القرارات التعليمية لتعزيز المستوى الأول (التعليم الأساسي)
- تكثيف التعليم في مجموعات صغيرة تركز على الرياضيات والقراءة المهارات الأساسية التي يحتاج الطلاب إلى تعزيزها مما سيؤدي إلى أن يكونوا أكثر نجاحاً في المستوى الأول.



نظام دعم متعدد المستويات (MTSS)

MTSS هو إطار لكل من التعليم الأكاديمي والسلوكي. تركز MTSS على الاعتقاد بأن جميع الطلاب يمكنهم التعلم ، وأن جميع المتخصصين في المدرسة يستجيبون للاحتياجات الأكاديمية والسلوكية لجميع الطلاب. يركز MTSS على الممارسات القائمة على الأدلة ، ويعتمد على بيانات تقدم الطلاب لإبلاغ القرارات التعليمية ، ويضمن حصول كل طالب ، بناء على احتياجاته الفريدة ، على مستوى ونوع الدعم اللازم للنجاح. - إدارة التعليم في ولاية نيويورك

التعلم القائم على المشاريع

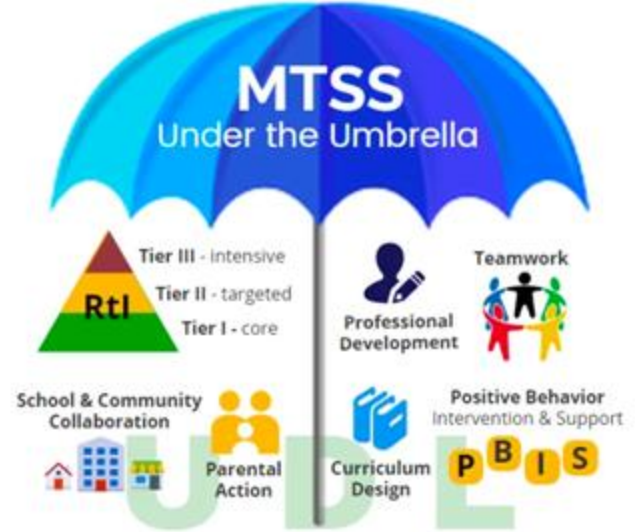
للمساعدة في الوفاء بالتزامنا بتكافؤ الفرص للنجاح لجميع الطلاب ، ستواصل جميع المدارس في المقاطعة التعليمية 15 تنفيذ التعلم القائم على المشاريع (PBL) هذا العام.

- التعلم القائم على المشاريع هو نهج جذاب ومستجيب ثقافيا وفعال للتدريس حيث يتعلم الطلاب من خلال العمل بنشاط في مشاريع لحل مشاكل العالم الحقيقي وفهم الموضوعات التي يتعلمونها في المواد الأساسية بشكل أفضل.
- ستواصل المقاطعة التعليمية 15 دعم المدارس للنمو في هذه الممارسة من خلال توفير تدريب شهري للإداريين والمعلمين.

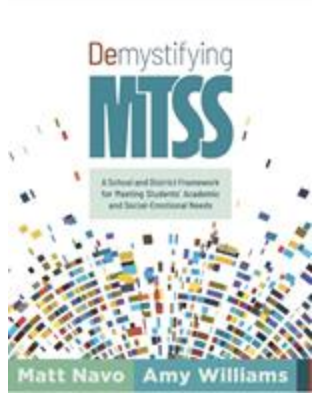


لماذا ننفذ نهجاً متسقاً مع MTSS في مدارسنا؟

- تركز MTSS على المواهب والمواهب الأكاديمية والاجتماعية والعاطفية للطلاب مع التأكيد على تجارب التعلم عالية الجودة في الفصل الدراسي
- تؤكد MTSS على التدخل المبكر وتلبية احتياجات الطلاب قبل أن تمنع التعلم
- يتم جمع بيانات التقييم بشكل متكرر ومتسق من أجل اتخاذ خيارات مدروسة حول أفضل الأساليب في الفصل الدراسي
- يوفر ردود الفعل الراجعة للمعلمين من خلال الفحص ومراقبة التقدم ، مما يؤدي إلى تحسين الممارسات التعليمية
- الحد والتقليل من النظرة الغير لائقة إلى الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة



كيف ندعم قادة المدارس مع MTSS ؟



- تلقى قادة المدارس النص، وإزالة الغموض عن MTSS لتوحيد فهمنا لهذا العمل
- لدينا فريق المقاطعة الذي يجتمع أسبوعيا للتخطيط للتطوير المهني لقادة المدارس
- يعرض الفريق إلى المديرين ومساعدو المديرين مرة واحدة في الشهر.
- يدعم أعضاء فرق المدارس لتنفيذ أنظمة وهياكل MTSS

Figure 1. MTSS Framework



المشاركة العائلية

نحن ملتزمون بربط أولياء الأمور بتعلم أطفالهم والمجتمع المدرسي ، وإشراك العائلات في صنع القرار على مستوى المدرسة والمقاطعة وخلق مساحة لمناصرة الوالدين.

الآباء والعائلات كشركاء

- اللجنة الاستشارية لأولياء الأمور في المنطقة (PAC)
- فريق قيادة المنطقة (DLT)
- مجلس التعليم المجتمعي للمقاطعة 15 (CEC)

دعم المنطقة التي تواجه الأسرة:

كريستين فاريل

منسق القيادة الأسرية

cfarrell8@schools.nyc.gov

بريندا دياز

منسق دعم الأسرة

bdiaz14@schools.nyc.gov



الطلاب في السكن المؤقت (STH)

نحن ملتزمون بضمان حماية الطلاب في السكن المؤقت من خلال قانون McKinney Vento ولائحة المستشار A-780. يحق لجميع الطلاب في السكن المؤقت الحصول على تعليم عام مجاني ، وعدم حرمانهم من الالتحاق الفوري بالمدرسة ، أو البقاء في مدرستهم الحالية أو اختيار الالتحاق بمدرسة مخصصة ، وخدمات النقل ، ومواصلة خدمات التعليم الخاص بغض النظر عن النقل.



دعم STH



جميع الطلاب في السكن المؤقت محميون من خلال قانون ماكيني فينتو ولائحة المستشار A-780. يحق لجميع الطلاب في السكن المؤقت الحصول على تعليم عام مجاني ، وعدم حرمانهم من الالتحاق الفوري بالمدارس ، وخدمات النقل ، ومواصلة خدمات التعليم الخاص بغض النظر عن النقل.

● جميع المدارس لديها اتصال STH معين يمكنه المساعدة في تسجيل الطفل في المدرسة ، وفهم خيارات النقل ، وإيجاد الموارد لمساعدة الطفل

● يجب أن يتم تدريب McKinney Vento من قبل المدير او من ينوب عنه

● المدير الإقليمي ل STH في المقاطعة 15 - شارمين جاينو تدعم المدارس

يعمل الأخصائيون الاجتماعيون في المدرسة ومستشارو التوجيه بشكل وثيق مع مسؤولي الاتصال بالمأوى وطلاب / عائلات STH

● مأوى جديد في شارع هاميلتون مخصص ل PS15 في ريد هوك



STH Regional Manager; Charmaine Gaynor

Email: cgaynor@schools.nyc.gov

[Students in Temporary Housing Website](#)

بناء القدرات والتعلم المهني

فرص التعلم المهني

كتالوج التعلم المهني



تدير المقاطعة فرصا تعليمية
احترافية لمديري المدارس
ومساعدي المديرين وقادة المعلمين
حول مجموعة متنوعة من
الموضوعات.

خطوط القيادة لمساعدون المديرين والمعلمين



التحضير لتصبح مساعد مدير وللتطوير الوظيفي ، وشراكات الأقران ، والعمل الجماعي لتحسين ممارسة التدريس والتأثير على تعلم الطلاب.

خطوط القيادة بين المعلمين ومساعدون المديرين

التحضير لتصبح مديرا بما في ذلك تشكيل مجموعات دراسة مركزة (أصدقاء ناقدون) حول موضوعات (مشاكل الممارسة) مرتبطة ببروتوكولات CEP و Wise Data في مدرستهم وإجراء تحليل السبب الجذري بثلاث مراحل: الفئة والرافعة والعمل.

خطوط القيادة بين المديرين ومساعدون المديرين



المدراء ومساعدو المديرين

البيانات الحكيمة	لدعم المنطقة في تطوير عادات العقل التي ستسمح للقادة باستخدام استعلام البيانات التعاوني لبناء مدارس أكثر إنصافاً.
نظام دعم متعدد المستويات ((MTSS	لدعم الطلاب المهمشين في جميع مدارسنا. ادخال تعليمات المجموعات الصغيرة والدعم المستهدف والتدريس في المحطة وغيره
فريق الخبراء	يقدم قادة المدارس الخبراء في موضوع قيادي معين المعلومات أو يشاركونها مع زملائهم.
مركز موارد المسؤول	مجموعة من الموارد المهمة لقادة المدارس بما في ذلك عناصر الامتثال.
استشارات المدير ومساعد المدير	لجنة من الإداريين المنتخبين من قبل أقرانهم لمعالجة المخاوف وصياغة الحلول مع المشرف ألفاريز.

سلسلة أدوبي للتعلم المهني للمقاطعة

جلسات أدوبي التعلم الاحترافية

من خلال الشراكة مع أدوبي، يمكن لقادة المناطق والإداريين والمعلمين المشاركة في سلسلة أدوبي الإبداعية المصممة لمساعدة الحاضرين على دمج أدوات أدوبي في عملهم وفصلهم الدراسي لزيادة المشاركة.



سلسلة التعلم المهني للإداريين والمعلمين

للمساعدة في الوفاء بالتزامنا بتكافؤ الفرص للنجاح لجميع الطلاب ، ستنفذ جميع المدارس في المنطقة التعليمية 15 التعلم القائم على المشاريع (PBL) هذا العام

كل مدرسة لديها نقطة تعلم قائمة على المشاريع مدعوة لحضور الاجتماعات الشهرية التي تعقدتها المنطقة التعليمية 15 . خلال هذه الاجتماعات الشهرية ، سيتعلمون كيفية تعميق ممارسات التعلم القائم على المشاريع في مدرستهم.

التعلم القائم على المشاريع ((PBL



ورش عمل للعائلات

- حساب مدارس مدينة نيويورك [NYCSA](#) - الاشتراكات والدعم -
- تدريبات أولياء الأمور, - والباب الأول [PA/PTA, SLT](#)
- ورش عمل عائلية - التعليم الخاص, الصحة النفسية, الأكاديميين
- الشراكات بين وزارة الطاقة والبنك المركزي العماني:
- [District 79](#)
- [Center for Family Life \(CFL\)](#)
- [NYU Community Support - Family Health Centers](#)
- [NYC Kids RISE Save for College](#)

العائلات



الإنصاف والتنوع في المقاطعة 15

تنمية بيئات التعلم حيث يشعر جميع الطلاب والموظفين والأسر بالانتماء ، ويمكنهم الوصول إلى الفرص والنتائج العادلة ويتم تمكينهم من المشاركة في مستويات عالية من التعلم والتحول المدرسي.

مشروع التكامل في ولاية نيويورك

- تم تنفيذ نظام يانصيب المدارس المتوسطة في المقاطعة 15 في عام 2018 ولا يزال ساريا. أولوية 52% لطلاب MLL و STH و FRL لزيادة الإنصاف والتنوع والوصول.
- شركة استشارية خارجية ، قادت عملية تفكير وتقييم مشاركة المجتمع لمدة عام. سيتم إصدار تقرير عام في أواخر خريف 2023 لتقديم التعليقات والتوصيات والخبرات.



مؤتمر الانصاف

- بقيادة عمر جريلز ، منسقنا الجديد لـ DEI
- ممثل من كل مدرسة ، من جميع مجموعات أصحاب المصلحة.
- التركيز على بناء ثقافات مدرسية إيجابية وشاملة وتقليل اتجاهات البيانات التي تمثل عدم التناسب في الانضباط / الإيقاف.
- الاستفادة من البروتوكولات وتوفير التدريبات لتعزيز العلاقات بين الطلاب والمعلمين.
- وضع الكونجرس خطة عمل لدعم الطلاب في تطوير أدوات عاطفية اجتماعية للتغلب على التحديات.



مؤتمر إنصاف الشباب

- سيتم تمكين جميع الطلاب في جميع أنحاء المنطقة من جميع الخلفيات لتحفيز صوت الطلاب والدعوة الذاتية وتعلم مهارات القيادة.
- سيتمكن جميع الطلاب من تسليم الخدمة وتعلم القيادة والعودة إلى فرق الأسهم في مدرستهم. سيؤدي ذلك إلى تعزيز الثقافة المدرسية المحسنة عبر المنطقة التعليمية 15.



ممارسات التوظيف الشاملة

- التعاون مع مكتب توظيف المعلمين والجودة (TRQ) لضمان اتخاذ مدارسنا قرارات مستنيرة بشأن التوظيف الشامل
- تحليل البيانات على مستوى المنطقة والمدرسة لتطوير الخطة الاستراتيجية
- دعم المدارس في تطوير لجان توظيف متنوعة باستخدام الموارد لتحسين الممارسات التي تقدمها Central
- العمل مع TRQ لتوفير الدعم الرئيسي عند الحاجة
- مراجعة تقارير التنوع بالتعاون مع مؤتمر الإنصاف لتحليل الفجوات الموجودة والعمل على سد تلك الفجوات



حضور

الإجراءات والدعم والمحاسبة

أهداف الحضور D15

- يجب أن تعمل جميع مدارس المقاطعة التعليمية 15 على نسبة حضور 90% أو أعلى
 - زيادة حضور الطلاب الذكور السود المحرومين اقتصاديا (حضور الطلاب الذكور السود بنسبة 80% في 2022-)
- (23)



دعم ممارسات الحضور الجيدة

مدير الحضور في المنطقة، نيل سينغ يدعم المدارس، ويوفر التدريب ويراقب التقدم مع قيادة المنطقة أنظمة وهياكل لدعم الحضور في المنطقة:

18 OR MORE DAYS

• Excused and unexcused absences represent lost time in the classroom and lost opportunities to learn.

• Missing just one day every two weeks can add up to 18 days in a year. Absences add up before you even know it.

CHRONIC
ABSENCES

10 TO 17 DAYS

• Students who are absent an average of 15 days a year miss a year's worth of school before their senior year.

• When students miss a day of school it actually puts them two days behind their classmates.

WARNING

9 OR FEWER ABSENCES

• Students with good attendance generally achieve higher grades and enjoy school more.

• Children benefit and make the most of their educational opportunities if they attend school regularly and on time.

GOOD
ATTENDANCE

- يشرف المشرف / مدير الحضور الآن على معلمي الحضور مع تحديد ودعم المجموعات الفرعية للطلاب المعرضين للخطر
- عقد اجتماعات شهرية مع الفريق المركزي وفريق المنطقة لدعم المبادرات على مستوى المدينة وحضور المعلمين لتتبع التقدم المحرز في المدارس
- مدير الحضور ومعلمين الحضور يقسمون المدارس على أساس الحاجة، ووضع خطط الدعم، وحضور اجتماعات الحضور على مستوى المدرسة وتوفير الموارد والتدريب
- شراكة قوية مع التسجيل ومنسق رعاية التبني. STH.
- ان يكون لجميع المدارس خطة حضور
- اجتماعات الحضور تحدث أسبوعيا. تحليل البيانات والسبب الجذري
- تطوير خطط عمل الطلاب الفردية
- رصد التقدم - النظم و الهياكل

أحداث ومنح المقاطعة

- جمع المجتمع معا ، والاحتفال بطلابنا والعمل الذي يحدث في جميع أنحاء المنطقة وتعبئة مواردنا نحو رؤية مشتركة ومجموعة من الأهداف

برنامج المسرح الموسيقي على مستوى المقاطعة

- ستتاح للطلاب من جميع أنحاء المنطقة من الصفوف الثالثة وما فوق فرصة الاختبار لـ 30 مكانا في مسرحي الإنتاج لدينا
- ستكون هذه ورشة عمل تديرها المنطقة ستتوج بمونولوج درامي سيتم تقديمه في يناير 2024 ومسرحية موسيقية في أبريل المقاطعة
- سيتم تشغيل البرنامج من قبل معلمي الفنون من منطقتنا وسيتم إنتاج العروض في المدارس في مقاطعتنا. التفاصيل سوف تتبع.





رابطة المناظرات الحضرية



● بالنسبة لعام 2023-2024 ، نخطط لأربعة أحداث على مستوى المنطقة ، اثنان للمدرسة الإعدادية ، واثنان للمدرسة الابتدائية ، ثم بطولة نهاية العام عبر المنطقة على مستوى المدينة

● . يعزز الطلاب مهاراتهم المنطقية والمنطقية والخطابة من خلال مناقشة قضايا العدالة الاجتماعية لجعلهم أكثر استعدادا للكلية والوظيفة

● . يعزز هذا البرنامج قدرات الطلاب على الاستماع بنشاط ، والكتابة الجدلية ، والاستشهاد بالأدلة ، والمشاركة في الفرق ، وإجراء البحوث ، ودعم معايير فنون اللغة الإنجليزية.



أحدث المنطقة لعام 2023-2024

- معرض فنون الضاحية 15 - 11 ديسمبر 2023
- يوم الخدمة - 12 يناير 2024
 - MLK والعمل الاجتماعي وصوت الطلاب
- المقاطعة 15 للإنتاج المسرحي والموسيقي
 - مونولوج حول العدالة الاجتماعية يناير 2024
 - جونيور أني أبريل 2024
- معرض التعلم القائم على المشاريع - 13 مارس 2024
- يوم استكشاف العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات - 18 مايو 2024
 - الصفوف 5 و 8 و 11 المدارس ترشح الطلاب
 - (يوم رحلة نهائية الى (Governors Island)
- حفل تكريم الضاحية 15 - يونيو 5, 2024
 - مساعداو المدارس ، منسقاو المجتمع / المنتسبون ، الأمناء ، الفقراء ، ممرضات المدارس ، فرق الدعم المدرسية
- ندوة الوالدين / التعلم معا - 8 يونيو 2024
- رابطة المناظرات الحضرية في مدينة نيويورك
 - المدارس الابتدائية: 19 يناير و 2 مايو المدارس المتوسطة: 20 ديسمبر و 18 أبريل

منح المقاطعة

جمع المجتمع معا ، والاحتفال بطلابنا والعمل الذي يحدث في جميع أنحاء المنطقة وتعبئة مواردنا نحو رؤية مشتركة ومجموعة من الأهداف

منحة التخطيط

منحة التخطيط - (CSI / TSI)

- تم منح منحة تحسين المدارس (SIG) لمقاطعات CSI/ TSI لدعم هذه المدارس في التخطيط الصيفي ودعم عمل CEP الخاص بهم.
- استخدمت هذه المدارس الأربع والمقاطعة G&R, 15 منها لدعم معلمي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومديريهم في التخطيط للعام الدراسي 23-24
- يركز هذا العمل على تنفيذ أنظمة وهياكل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات اللازمة أثناء ملء صندوق الأدوات الخاص بهم. يتزامن هذا العمل بشكل وثيق مع الأسباب الجذرية والاحتياجات ذات الأولوية المحددة في CEPS المدرسية.



منحة التخفيف من الصدمات



منحة التخفيف من الصدمات - تمويل خاص للسماح لنا بدعم الالتزام المستمر بتعزيز استراتيجيات الوقاية والتحديد المبكر والتكامل التي تعزز الرفاهية الاجتماعية والعاطفية للأطفال والشباب وأسرهم.

- التركيز على تدريب نظرية التعلق من المستوى 2/3 لدعم الاستشارة المتعمقة في مساعدة الطلاب خلال الصدمات.
- فرص التمر Olewus المدرسية من المستوى الاول.
- جمعية مستشاري المدارس الأمريكية - خاصة باحتياجات الإرشاد المدرسي.
- يتم تشجيع المناطق والمدارس على مساعدة العائلات على التواصل مع الموارد وتقييم الوضع قبل مكالمات تحقيق حمايه الأسرة .ACS

العام الماضي من منحة NYSIP



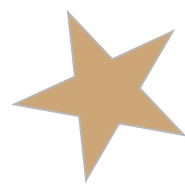
- تقدم جميع المدارس لجميع الطلاب تعليماً عادلاً مع التركيز على دعم المهارات الأساسية للسكان المهمشين.
- يشمل الشركاء التعليميون على سبيل المثال ولكن لا تقتصر على: جولدمنصور + روثرفورد و التحول و ثورة الكتابة مع التركيز المعزز على الطفولة المبكرة.
- داخليا ، سيقدم مشروع التعلم المهني للأقران ل ٧4 الآن الإرشاد للمعلمين الذين يتطلعون إلى أن يكونوا مساعدين المديرين من خلال البحث الموجه ، ومشكلة الممارسة ، ودورات الزيارة الممتدة.
- سيكون التعلم المهني الذي توفره المقاطعة أضيّق وأعمق لتعزيز دورات الملاحظة والتغذية الراجعة.
- سنقوم بتقييم تأثير عملنا في الفصول الدراسية مع طلاب EP | الدعم التعليمي الشامل
- تعزيز مستوى التعليم الاوّل من خلال مناهجنا الأساسية ونركز على البيانات الكمية بطريقة أكثر استهدافاً.
- نخطط لمواصلة دعم جميع البرامج المذكورة أعلاه لمدارسنا الابتدائية والمتوسطة على مستوى المقاطعة مع تعليقات عالية الاستدانة وقابلة للتنفيذ من خلال استخدام إطار عمل دانيلسون لتحسين التعليم.

منحه My Brother's Keeper

- سيتم استخدام منحة MBK لتعزيز الاستعداد الجامعي والوظيفي
- سنعمل مع شركاء متعاونين مثل مفاتيح الحياة الوفيرة مجموعة جسور الثقافات ، حافظ على لياقتك, وشركة تايلور ميد .
- سيكون لدى الطلاب أيضا سلسلة ورش عمل جامعية ومهنية لتعزيز رحلة الكلية القادمة في ربيع عام 2024.

MBK
MY BROTHER'S KEEPER

مبادرات المقاطعة 15 للعائلات



- معرض فنون المقاطعة 15 - 11 ديسمبر 2023
- يوم الخدمة - 12 يناير 2024
- MLK والعمل الاجتماعي وصوت الطلاب
- معرض التعلم القائم على المشاريع - 13 مارس 2024
- يوم استكشاف العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات - 18 مايو 2024
- الصفوف 5 و 8 و 11 المدارس ترشح الطلاب (يوم رحلة نهائية الى (Governors Island)
- ندوة الوالدين / التعلم معا - 8 يونيو 2024
- ورش عمل عائلية بلغات أخرى غير الإنجليزية

فريق المقاطعة 15



District 15 Team 2023-2024			
District Member	Role	Telephone	Email
Leadership Team			
Alvarez, Rafael T.	Superintendent	718.935.4317	RALvare4@schools.nyc.gov
Lanzillotto, Nicole	Deputy Superintendent	718.935.5662	NLanzillotto@schools.nyc.gov
Keyes-Cailibotte, Deirdre	Executive Director SSO	718.935.4950	DKeyes2@schools.nyc.gov
Lawrence, Kim	Administrative Assistant	718.935.3424	KLawrence4@schools.nyc.gov
Family Support			
Diaz, Brenda	District Family Support Coordinator	718.935.4263	BDiaz14@schools.nyc.gov
Farrell, Christine	District Family Leadership Coordinator	718.935.4694	CFarrell8@schools.nyc.gov
Special Education Support			
Bibergal, Allen	Admin of Special Education	718.935.3026	ABibergal@schools.nyc.gov
MLL Support			
Pizzillo, Anthony	Director for MLLs	718.935.4840	APizzil@schools.nyc.gov
Mannino, Natale	Senior ELL Compliance and Performance Specialist	718.935.3489	NMannino@schools.nyc.gov
Giles, Cera-Jann	MLL Instructional Coach	718.935.5663	CGiles5@schools.nyc.gov
Social Worker & Student Services			
Ossa, Valeria	Supervisor of School Social Workers	718.935.3774	VOssa@schools.nyc.gov
TBD	Student Services Manager		
Diversity Support			
Griles, Omar	Diversity Coordinator	718.935.5663	OGriles@schools.nyc.gov
District Support Team			
Koffer, Ursula	Teacher Development and Evaluation Coach (TDEC)	718.935.2538	UKoffer@schools.nyc.gov
McLaughlin, John	Director of School Improvement	718.935.3797	JMcLaughlin5@schools.nyc.gov
Olesh, David	Academic Policy, Performance & Assessment Specialist (APPA)	718.935.4712	DOlesh2@schools.nyc.gov
Singh, Neal L.	Director of Student Services and Special Initiatives	718.935.3424	NSingh10@schools.nyc.gov
Stein, Paula	District Manager of Operations and Special Projects	718.935.3389	PStein5@schools.nyc.gov
TBD	Data Manager		
Instructional Support Team			
Audiffred, Karina	Dist. Achievement & Instructional Specialist	718.935.4501	KAudiff@schools.nyc.gov
Connor, Chandra	Dist. Achievement & Instructional Specialist	718.935.3025	CConnor3@schools.nyc.gov
Lee, Tzongjin	Dist. Achievement & Instructional Specialist	718.935.3668	TLee4@schools.nyc.gov
Mahase, Valerie	Academic Intervention Services Coordinator	718.935.4813	VMahase@schools.nyc.gov
Jackson, Phyllis	Academic Intervention Services Coordinator	718.935.5651	PJackson@schools.nyc.gov
Startup-DeNat, Jessie	Dist. Achievement & Instructional Specialist (Math)	718.935.5145	JDenat@schools.nyc.gov

Q&ASM